

ĐỀ ÁN

**bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở
đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ
giai đoạn từ nay đến năm 2025 và những năm tiếp theo**

Phần 1

**THỰC TRẠNG, NHU CẦU, SỰ CẦN THIẾT, CĂN CỨ, ĐỐI TƯỢNG
CỦA ĐỀ ÁN**

1.1. Thực trạng về đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở

Hiện nay, toàn Đảng bộ tỉnh có 943 tổ chức cơ sở đảng (tính đến ngày 15/11/2023); gồm: 620 chi bộ cơ sở và 323 đảng bộ cơ sở với 3.069 chi bộ trực thuộc; tổng số đảng viên là 88.480 đồng chí, trong đó: có 170 tổ chức cơ sở đảng ở khu vực xã, phường, thị trấn với 61.829 đảng viên; 177 tổ chức cơ sở đảng trong đơn vị sự nghiệp với 7.037 đảng viên; 351 tổ chức cơ sở đảng trong cơ quan hành chính với 7.771 đảng viên ; 54 tổ chức cơ sở đảng trong lực lượng vũ trang với 4.017 đảng viên; 166 tổ chức cơ sở đảng trong doanh nghiệp và hợp tác xã với 7.489 đảng viên; 25 tổ chức cơ sở đảng trong cơ quan báo chí và hội nghề nghiệp với 337 đảng viên.

Tổng số cán bộ chủ chốt cấp cơ sở hiện đương chức và đang quy hoạch của tỉnh Đồng Nai hiện nay là 6.801 đồng chí¹ (số lượng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đương chức là 2.291 đồng chí, đang quy hoạch 4.511 đồng chí). Trong đó:

- Về trình độ chuyên môn: Trên đại học có 659 đồng chí (chiếm 9,69%); Đại học, Cao đẳng có 5.611 đồng chí (chiếm 82,5%); Trung cấp có 380 đồng chí (chiếm 5,59 %); chưa được đào tạo về trình độ chuyên môn có 151 đồng chí (chiếm 2,22%).

- Về trình độ lý luận chính trị: Cao cấp lý luận chính trị có 1.316 đồng chí (chiếm 19,35%); Trung cấp lý luận chính trị 4.818 đồng chí (chiếm 70,84%); Sơ cấp lý luận chính trị 404 đồng chí (chiếm 5,94%); chưa được đào tạo về trình độ lý luận chính trị có 263 đồng chí (chiếm 3,87%).

¹ Kết quả tổng hợp từ nguồn số liệu cung cấp của 14 đơn vị khảo sát gồm: 11 Thành ủy, Huyện ủy; Đảng ủy Khối Các cơ quan tỉnh; Đảng ủy Khối Doanh nghiệp và Đảng ủy Tổng Công ty Cao su Đồng Nai.

- Về trình độ ngoại ngữ: Cử nhân ngoại ngữ có 205 đồng chí (chiếm 3,01%); Ngoại ngữ tương đương trình độ bậc 4 (B2) có 1.222 đồng chí (chiếm 17,97%); đã được đào tạo ngoại ngữ có 4.371 đồng chí (chiếm 64,27%), chưa được đào tạo về ngoại ngữ có 1.003 đồng chí (chiếm 14,75%).

Nhìn chung, đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tỉnh Đồng Nai có trình độ chuyên môn cơ bản phù hợp với vị trí đảm nhiệm, đáp ứng về số lượng, đảm bảo về cơ cấu và từng bước được chuẩn hóa theo yêu cầu chức danh, vị trí việc làm. Tuy nhiên, so với yêu cầu ngày càng cao của tình hình mới, đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở chưa thật sự mạnh, chưa đều giữa các địa phương, lĩnh vực công tác và còn những hạn chế cần được khắc phục, nhất là đối với đội ngũ cán bộ được quy hoạch cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Một số hạn chế đã được các cấp ủy trực thuộc tỉnh đã chỉ ra bao gồm: năng lực quản lý điều hành, tính chủ động trong chỉ đạo triển khai của một số đồng chí cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đương chức còn hạn chế. Một số đồng chí chưa được bồi dưỡng kịp thời các kỹ năng mềm như kỹ năng tuyên truyền, thuyết phục; kỹ năng tiếp dân, đối thoại với nhân dân; kỹ năng xử lý tình huống; kỹ năng quản trị nguồn nhân lực; kỹ năng tư duy, khả năng dự báo, tham mưu đề xuất, xây dựng kế hoạch, chiến lược, đề án phát triển dài hạn của địa phương, cơ quan, tổ chức ... chưa theo kịp xu thế phát triển; năng lực tự nghiên cứu, cập nhật, nắm bắt điểm mới trong chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước chưa kịp thời, đầy đủ nhất là một số lĩnh vực như kinh tế, đất đai, xây dựng, môi trường...; khả năng nhận thức và tính chủ động, sẵn sàng tham gia vào quá trình chuyển đổi số, chính quyền số còn hạn chế. Bên cạnh đó, trình độ ngoại ngữ hạn chế, việc ứng dụng tin học trong quản lý, điều hành chưa đạt được hiệu quả theo yêu cầu đề ra.

1.2. Thực trạng công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở Đồng Nai thời gian qua

Trong những năm qua, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, các cấp ủy trực thuộc tỉnh đã thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ, công chức các cấp, đặc biệt là đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Thông qua việc ban hành các quyết định, kế hoạch liên quan, tỉnh đã có những chỉ đạo quyết liệt để triển khai thực hiện công đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các cấp². Giai đoạn 2013-2022, cấp ủy các huyện, thành phố thuộc tỉnh và tương đương đã tổ chức 70 lớp với 13.415 lượt tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức (dành cho đối tượng 4), bao gồm cả các đồng chí cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Theo số liệu cung cấp của 11 huyện ủy, thành ủy và Đảng ủy Công ty Cao su Đồng Nai, từ

² Kế hoạch số 231-KH/TU ngày 12/12/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Đồng Nai; Quyết định số 05/2020/QĐ-UBND ngày 02/3/2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đồng Nai; Quyết định số 5067/QĐ-UBND ngày 31/12 / 2020 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đồng Nai; Đề án số 02-ĐA/TU ngày 29/12/2022 của Tỉnh ủy Đồng Nai...

năm 2017 đến 2022, tổng số lượt cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đương chức và quy hoạch được các địa phương, đơn vị cử tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức là 35.396 lượt.

Nhìn chung, công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đã được cấp ủy cấp huyện, thành phố thuộc tỉnh và tương đương quan tâm thực hiện. Việc tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật được thực hiện theo đúng quy định. Phần lớn cán bộ được cử tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức chấp hành tốt các quy định hiện hành và có ý thức học tập tốt. Sau khi được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, hầu hết cán bộ được nâng cao hơn về chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức, tư tưởng chính trị, năng lực công tác, đáp ứng tốt hơn yêu cầu đặt ra. Công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đã góp phần nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ. Cơ sở vật chất tại các cơ sở đào tạo được từng bước hoàn thiện, đội ngũ giảng viên, báo cáo viên được chuẩn hóa theo yêu cầu đã góp phần không nhỏ vào kết quả công tác bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thời gian qua. Trong giảng dạy, kết hợp giữa trang bị kiến thức và trao đổi, đi nghiên cứu thực tiễn đã góp phần nâng cao chất lượng các lớp học.

Bên cạnh những kết quả đạt được, công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở còn tồn tại những khó khăn, hạn chế do những nguyên nhân chủ quan và khách quan khác nhau, cụ thể: Việc tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở chưa đầy đủ, kịp thời và chưa có sự đồng bộ, đồng đều, chưa có cơ chế kiểm soát, đánh giá chất lượng tổ chức. Nội dung, chương trình, phương pháp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức còn chậm bổ sung, đổi mới; chưa bắt kịp thực tiễn phát triển, chủ yếu theo phương pháp truyền thống, còn mang tính hình thức, nặng về lý luận chung hơn là thực hành, khung lý thuyết chủ yếu vẫn chỉ tập trung theo các chương trình do Ban Tuyên giáo Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh ban hành, các chương trình được xây dựng gắn với yêu cầu thực tiễn của tỉnh hiện vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy và học tập. Việc bồi dưỡng kỹ năng, cập nhật kiến thức mới chưa thật sự gắn với hoạt động thực tiễn ở cơ sở nên chưa tạo được hiệu ứng tích cực đối với cán bộ. Cán bộ chưa vận dụng được hết kiến thức đã học vào giải quyết những công việc thực tiễn. Việc mời giảng viên, báo cáo viên ở các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức là các chuyên gia, cán bộ lãnh đạo, quản lý vững lý luận và am hiểu, sâu sát với thực tiễn, có kinh nghiệm sâu về từng lĩnh vực, chuyên ngành gặp nhiều khó khăn, cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức còn hạn chế, hình thức tổ chức chưa đa dạng, nguồn kinh phí đầu tư còn hạn hẹp. Vẫn còn tình trạng cán bộ ngại tham gia báo cáo, giảng dạy, hoặc thực hiện chiếu lệ, chưa đạt hiệu quả mong muốn.

Nguyên nhân của những hạn chế:

- *Thứ nhất*, một số cấp uỷ trực thuộc tỉnh chưa thực sự chú trọng việc bồi dưỡng, cập nhật kiến thức sát với yêu cầu của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở, đặc biệt là đối với cán bộ quy hoạch các chức danh nói trên.

- *Thứ hai*, một số đồng chí cán bộ chủ chốt cấp cơ sở chưa chủ động tham gia hoặc ít quan tâm đến việc tham gia các hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức khi cấp uỷ cấp trên tổ chức; các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức dành cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tại các địa phương không được duy trì hằng năm.

- *Thứ ba*, tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, việc tổ chức các lớp bồi dưỡng từ đầu nhiệm kỳ đến nay gặp nhiều khó khăn, chủ yếu là sử dụng hình thức trực tuyến gắn với các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cán bộ chủ chốt cấp tỉnh, số lượng tham gia một lớp đông, dẫn đến việc khó khăn trong trao đổi giữa giảng viên và học viên, chất lượng công tác bồi dưỡng không đạt hiệu quả cao.

1.3. Nhu cầu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở giai đoạn 2023-2025 và những năm tiếp theo

Căn cứ vào các quy định của Trung ương và của tỉnh và yêu cầu thực tiễn công tác tại cơ sở, qua khảo sát cho thấy nhu cầu bồi dưỡng đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở rất lớn và đòi hỏi phải được thực hiện thường xuyên. Bao gồm bồi dưỡng và cập nhật kiến thức mới về: các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; bồi dưỡng kỹ năng mềm; kinh nghiệm giải quyết các vấn đề phát sinh từ thực tiễn, nhất là trong việc xử lý điểm nóng; kỹ năng và kinh nghiệm phát huy lợi thế so sánh của địa phương trong phát triển kinh tế - xã hội... Trong đó tập trung vào các nội dung chủ yếu:

- *Bồi dưỡng lý luận chính trị*: Tổ chức học tập, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ cũng như công tác tổ chức, triển khai thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ đương chức và quy hoạch cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

- *Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh*: Tổ chức nghiên cứu, quán triệt quan điểm, đường lối quân sự, quốc phòng - an ninh của Đảng, cập nhật những diễn biến mới của tình hình thực tiễn trong và ngoài nước, nhất là những yếu tố tác động trực tiếp đến nhiệm vụ quốc phòng - an ninh của tỉnh, của địa phương, cơ sở; những vấn đề an ninh phi truyền thống ảnh hưởng đến sự phát triển của tỉnh...

- *Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước*: Tập trung bồi dưỡng, cập nhật những điểm mới về lý luận, về quan điểm đường lối, và pháp luật và phù hợp với thực tiễn Đồng Nai; cập nhật những nội dung mang tính thời sự gắn trực tiếp với mục tiêu phát triển của tỉnh, của các địa phương trong tỉnh; bồi

dưỡng kỹ năng nghiệp vụ để nâng cao nhận thức chính trị, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác trong thực tiễn.

- *Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm*: Tập trung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng gắn với vị trí được đảm nhiệm, phù hợp tình hình mới và yêu cầu cụ thể của từng lĩnh vực, từng địa phương, cơ sở để xây dựng đội ngũ cán bộ có đạo đức cách mạng, có sự sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- *Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức*: Các nội dung về những thành tựu nghiên cứu mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức về lý luận chính trị; Những vấn đề mới trong đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại, công tác xây dựng Đảng, chính quyền, công tác dân tộc, tôn giáo và công tác quần chúng của nước ta; Tình hình thế giới đương đại tác động tới Việt Nam; Những vấn đề thực tiễn đặt ra đối với công tác lãnh đạo, quản lý; Những kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm mới về khoa học lãnh đạo, quản lý... Đặc biệt, chú trọng việc cập nhật kiến thức mới và bồi dưỡng một số kỹ năng phục vụ giải quyết các nhiệm vụ chuyên môn thực tiễn ở cơ sở gắn với quá trình hội nhập quốc tế.

1.4. Sự cần thiết xây dựng Đề án

Hiện nay, với sự diễn ra mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ Tư và xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng làm gia tăng sự cạnh tranh giữa các quốc gia, khu vực,... đã mang lại những cơ hội, thuận lợi và không ít những khó khăn, thách thức cho quá trình phát triển kinh tế - xã hội, đặt ra yêu cầu ngày càng cao về vai trò, phẩm chất, năng lực, uy tín của đội ngũ cán bộ. Đồng Nai là tỉnh nằm trong khu kinh tế trọng điểm Đông Nam bộ, có vị trí chiến lược quan trọng về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng và an ninh của khu vực và cả nước. Do vậy, tỉnh Đồng Nai cần có những bước đột phá về công tác cán bộ, nhất là trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, đặc biệt là đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

Trong những năm qua, toàn Đảng bộ, toàn quân, toàn dân tỉnh Đồng Nai đã đoàn kết, nỗ lực khắc phục khó khăn, quyết tâm thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19, góp phần ổn định tình hình, khôi phục sản xuất, đưa địa phương trở lại trạng thái bình thường mới; hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội. Tuy nhiên, tỉnh Đồng Nai cũng đang đối mặt với những khó khăn, thách thức, do sức ép về phát triển kết cấu hạ tầng; áp lực dân số gia tăng; tính chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư còn hạn chế; sự chống phá của các thế lực thù địch ngày càng có quy mô và tinh vi đòi hỏi đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý nói chung và đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở phải có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín ngang tầm yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới và thích ứng với môi trường làm việc quốc tế. Đặc biệt, cần

tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật những kiến thức mới, trong đó tập trung bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phù hợp với yêu cầu thực tiễn nhiệm vụ, giúp cho đội ngũ cán bộ cấp cơ sở phát huy hết khả năng của bản thân và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị tại đơn vị, địa phương.

Từ thực trạng trên, để góp phần thực hiện nhiệm vụ “*xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là người đứng đầu đủ phẩm chất, năng lực, lối sống mẫu mực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ*”³, việc ban hành “*Đề án bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ giai đoạn 2023-2025 và những năm tiếp theo*” của Ban Thường vụ Tỉnh ủy là rất cần thiết, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở, từ đó, hướng tới xây dựng đội ngũ cán bộ đủ phẩm chất, năng lực, uy tín xứng tầm nhiệm vụ góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội mà Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ XI nhiệm kỳ 2020-2025 đã đề ra và phương hướng trong những năm tới.

1.5. Căn cứ xây dựng đề án

- Luật Cán bộ, công chức ngày 13 tháng 11 năm 2008;
- Luật Viên chức ngày 15 tháng 11 năm 2010;
- Luật sửa đổi, bổ sung một số điều Luật Cán bộ, Công chức và Luật Viên chức ngày 25 tháng 11 năm 2019;
- Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ;
- Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 07/10/2022 của Bộ Chính trị về phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh vùng Đông Nam Bộ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;
- Quy định của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng và cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp;
- Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18/10/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- Quyết định số 163/QĐ-TTg ngày 25/01/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2016-2025;

³ Tỉnh ủy Đồng Nai (2021): *Văn kiện đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020-2025*, Nxb Đồng Nai, tr.115.

- Thông tư số 03/2023/TT-BTC ngày 10/01/2023 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý sử dụng và quyết toán kinh phí ngân sách nhà nước thực hiện nhiệm vụ khoa học công nghệ;

- Thông tư số 02/2023/TT-BKHHCN ngày 08/5/2023 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn một số nội dung chuyên môn phục vụ công tác xây dựng dự toán thực hiện nhiệm vụ khoa học công nghệ có sử dụng ngân sách nhà nước;

- Kế hoạch số 231-KH/TU ngày 12/12/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ;

- Quyết định số 05/2020/QĐ-UBND ngày 02/3/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai ban hành quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Đồng Nai;

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tỉnh giai đoạn 2021-2025 được ban hành kèm theo Quyết định số 5067/QĐ ngày 31/12/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai.

1.6. Đối tượng

Cán bộ chủ chốt đương chức và quy hoạch ở cơ sở thuộc diện quản lý của Ban Thường vụ cấp ủy cấp huyện và tương đương quản lý (không bao gồm cán bộ chủ chốt cấp cơ sở trực thuộc Đảng ủy Công an tỉnh và Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh), cụ thể:

- + Bí thư, Phó Bí thư cấp ủy cơ sở;
- + Chủ tịch, Phó chủ tịch Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân cấp xã;
- + Cấp ủy viên cấp cơ sở;
- + Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, phường, thị trấn;
- + Trưởng các đoàn thể chính trị - xã hội cấp xã (*Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Chủ tịch Hội Liên hiệp phụ nữ; Chủ tịch Hội Nông dân; Chủ tịch Hội Cựu chiến binh*). Chủ tịch Hội Cựu chiến binh và Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tại các đơn vị cơ sở trực thuộc Đảng bộ Khối Các cơ quan tỉnh, Khối Doanh nghiệp tỉnh và Đảng bộ Tổng Công ty cao su Đồng Nai.

Phần II

MỤC TIÊU, YÊU CẦU, NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

2.1. Mục tiêu

2.1.1. Mục tiêu chung

Bồi dưỡng, cập nhật thông tin, kiến thức mới và kỹ năng nghiệp vụ nhằm nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức, lối sống, năng lực công tác cho đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở và dự nguồn các chức danh chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

- Hằng năm 100% cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh và 80% cán bộ quy hoạch các chức danh chủ chốt cấp cơ sở được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới.

- 100% cán bộ chủ chốt cấp cơ sở được bồi dưỡng kiến thức đáp ứng tiêu chuẩn chức vụ, chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý trước khi bổ nhiệm, bổ nhiệm lại.

- 100% cán bộ chủ chốt cấp cơ sở được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đảm bảo theo tiêu chuẩn chức vụ, chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý theo đối tượng quy định.

- 100% cán bộ chủ chốt cấp cơ sở được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm và đáp ứng các khung năng lực theo quy định.

- Giai đoạn từ năm 2025 đến 2030, mỗi năm phân đầu tổ chức từ 10 – 15 lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho đội ngũ cán bộ đương chức và quy hoạch các chức danh chủ chốt cơ sở theo đúng chủ trương, quy định của Trung ương và của tỉnh đề ra.

2.2. Yêu cầu, nội dung, phương thức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức

2.2.1. Yêu cầu

- Đề án là nhiệm vụ khoa học phải được thực hiện nghiêm túc từ nghiên cứu, biên soạn và tổ chức thực hiện.

- Chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh phải bảo đảm tính mới, kịp thời, phù hợp với từng đối tượng và theo yêu cầu thực tiễn của địa phương gắn với tình hình chính trị, kinh tế, xã hội và an ninh - quốc phòng của tỉnh và xu thế mới hiện nay.

- Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức phải thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp đối với chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

- Bảo đảm sự phân công, phân cấp và phối hợp trong tổ chức, quản lý công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

- Đảm bảo thời gian về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức theo quy định, tổ chức với hình thức, phương thức linh hoạt, phù hợp, chú trọng khả năng vận dụng của cán bộ vào thực tiễn công tác sau bồi dưỡng, cập nhật kiến thức.

- Việc cử cán bộ tham gia các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức phải đúng đối tượng, việc bồi dưỡng phải thực sự khoa học, hướng đến thực

chất, trên cơ sở phân tích, xác định yêu cầu thực tiễn nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị và đánh giá năng lực của cán bộ để bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp, đạt hiệu quả.

2.2.2. Nội dung

Nội dung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở được thực hiện theo Quy định của Bộ Chính trị về chế độ bồi dưỡng và cập nhật kiến thức đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp; Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, bao gồm:

- Bồi dưỡng lý luận chính trị
- Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh
- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng quản lý nhà nước
- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu vị trí việc làm

- Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức mới về những vấn đề: Những thành tựu nghiên cứu mới về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức về lý luận chính trị; Những vấn đề mới trong đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh, đối ngoại, công tác xây dựng Đảng, chính quyền, công tác dân tộc, tôn giáo và công tác quần chúng của nước ta; Tình hình thế giới đương đại tác động tới Việt Nam; Những vấn đề thực tiễn đặt ra đối với công tác lãnh đạo, quản lý; Những kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm mới về khoa học lãnh đạo, quản lý; toàn cầu hoá và thời kỳ hội nhập quốc tế giai đoạn mới...

Theo yêu cầu của giai đoạn nhiệm kỳ và hàng năm từ nay đến 2030 và những năm tiếp theo, căn cứ vào tình hình thực tiễn của đất nước, của tỉnh gắn với yêu cầu, nhiệm vụ của địa phương, ngành, lĩnh vực công tác và nhu cầu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở để xác định, lựa chọn nội dung, chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cụ thể, phù hợp đáp ứng yêu cầu đặt ra.

Giai đoạn 2023-2025, tập trung biên soạn và bồi dưỡng, cập nhật kiến thức một số chuyên đề sau:

1. Phần các chuyên đề chung:

- Định hướng, tầm nhìn Đồng Nai phát triển bền vững;
- Quản trị nguồn nhân lực trong hội nhập quốc tế hiện nay;
- Hội nhập kinh tế quốc tế, cơ hội và thách thức đối với cấp cơ sở;

2. Phần các chuyên đề về quản lý nhà nước:

- Quản trị doanh nghiệp trong bối cảnh hiện nay và bài học kinh nghiệm cho Đồng Nai;

- Chuyển đổi số và cải cách hành chính tại cấp cơ sở;
- Tăng trưởng xanh và thực hiện mục tiêu phát thải ròng bằng 0 (Net Zero);
- Nâng cao năng lực cạnh tranh cấp tỉnh và nhiệm vụ của cấp cơ sở,
- Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội tại cơ sở;
- Kỹ năng đề xuất, tham mưu xây dựng kế hoạch, đề án;
- Kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế;
- Kỹ năng xây dựng các sản phẩm thương hiệu, khai thác lợi thế so sánh của địa phương;

3. Phần các chuyên đề về xây dựng Đảng - Đoàn thể:

- Đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng trong tình hình mới ở cơ sở;
- Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong Đảng;
- Cán bộ và công tác cán bộ ở cơ sở trong giai đoạn hiện nay;
- Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tại địa bàn cơ sở;
- Kỹ năng xử lý tình huống tại địa bàn cơ sở;
- Kỹ năng xây dựng tổ chức đảng và phát triển đảng viên trong doanh nghiệp tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài;
- Kỹ năng bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái thù địch trong tình hình mới;
- Kỹ năng tuyên truyền, thuyết phục;
- Kỹ năng phản biện của Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể Chính trị- xã hội cấp xã;
- Một số chuyên đề khác phù hợp do cấp ủy cấp huyện và tương đương lựa chọn quyết định.

Giai đoạn 2025-2030 và những năm tiếp theo, căn cứ tình hình thực tiễn và các chủ trương, quy định của Trung ương, của tỉnh về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức để tiếp tục triển khai các chuyên đề đã đặt ra và xây dựng các chuyên đề mới phù hợp với yêu cầu và thực tiễn của từng địa phương.

2.2.3 Phương thức tổ chức

Trường Chính trị tỉnh chủ trì phối hợp các cơ quan liên quan, các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh, các chuyên gia, các nhà quản lý xây dựng giáo trình, tài liệu học tập, tổ chức các lớp bồi dưỡng tại trường. Đồng thời, phối hợp với các cấp ủy trực thuộc tỉnh thực hiện các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thuộc thẩm quyền cấp huyện và tương đương mở tại huyện và tương đương (nếu đảm bảo đủ điều kiện mở lớp).

Các lớp bồi dưỡng được tổ chức theo phương thức trực tiếp, mỗi lớp từ 100-150 học viên để đảm bảo chất lượng (đối với cán bộ đương chức và quy

hoạch chức danh Bí thư cấp ủy cơ sở và Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp xã). Các chức danh còn lại tổ chức lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến kết nối từ tỉnh đến các cấp ủy huyện và cấp xã. Trên tổng thể các chuyên đề được biên soạn phát hành, các cấp ủy trực thuộc tỉnh lựa chọn bổ sung các chuyên đề phù hợp với đối tượng học viên để mở lớp. Trong chương trình, phải bảo đảm kết cấu 1/2 thời lượng giảng dạy lý luận, lý thuyết, còn 1/2 thời lượng còn lại dành cho thực hành, thảo luận, trao đổi. Mỗi lớp học tổ chức trong khung thời gian 15-20 ngày (bao gồm giảng dạy, thực hành, thực tế, viết thu hoạch), có thể sắp xếp các ngày học ngắt quãng, hoặc thứ bảy, chủ nhật phù hợp. Kết thúc lớp học làm bài thu hoạch và cấp giấy chứng nhận theo quy định. Linh động chuyển phương thức trực tiếp sang trực tuyến trong những điều kiện khó khăn, dịch bệnh, phù hợp với lịch làm việc của chuyên gia, báo cáo viên, giảng viên.

2.3. Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu

2.3.1. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền trong bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

- Quán triệt và nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị và đội ngũ cán bộ về vai trò của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở và công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở trong tình hình mới hiện nay.

- Quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng, ban hành các văn bản hướng dẫn, kế hoạch tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng phù hợp cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở theo phân cấp trách nhiệm và thuộc thẩm quyền.

- Quán triệt, giao nhiệm vụ cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nêu cao và thực hành tinh thần, ý thức, trách nhiệm đào tạo, bồi dưỡng và tự đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức thường xuyên nhằm nâng cao trình độ, năng lực công tác, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác trong từng thời kỳ, bắt kịp xu hướng phát triển chung.

- Tạo điều kiện về thời gian, tài chính phù hợp, tạo động lực cho cán bộ tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng và tự đào tạo, bồi dưỡng đạt chất lượng, hiệu quả, nhất là cập nhật kiến thức mới, ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác trong tình hình mới.

2.3.2. Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở

- Đổi mới, hoàn thiện chương trình, nội dung và tài liệu bồi dưỡng cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đảm bảo tính mới, cập nhật thường xuyên, phù hợp tình hình thực tiễn gắn với từng đối tượng, chức vụ, chức danh cán bộ, lãnh đạo, quản lý, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ công tác.

- Xây dựng đội ngũ giảng viên (giảng viên chuyên trách, kiêm nhiệm và thỉnh giảng), báo cáo viên đủ số lượng, cơ cấu, đảm bảo trình độ, chất lượng

giảng dạy đáp ứng mục tiêu, yêu cầu, hiệu quả, chất lượng công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh. Việc chọn, cử giảng viên, báo cáo viên tham gia giảng dạy lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở là những chuyên gia có chuyên môn sâu, năng lực thực tiễn phong phú, có khả năng trình bày, giảng dạy, đối thoại, thảo luận... đủ năng lực bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ. Tăng cường cử, mời cán bộ lãnh đạo của tỉnh, các sở, ban, ngành, các chuyên gia đầu ngành trong và ngoài tỉnh tham gia giảng dạy và trao đổi đối với một số chuyên đề liên quan thực tiễn, chuyên sâu, chuyên ngành.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại cho các cơ sở đào tạo trong tỉnh như Trường Chính trị tỉnh, các trung tâm chính trị cấp huyện đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất triển khai thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

- Tăng cường hoạt động khảo sát, tổng kết thực tiễn, nghiên cứu khoa học nhằm cung cấp các luận cứ khoa học, bổ sung, phát triển lý luận, gắn lý luận với thực tiễn trong bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ đạt chất lượng, hiệu quả cao hơn.

2.3.3. Gắn chặt chẽ công tác quy hoạch, luân chuyển, điều động với bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở

- Gắn chặt chẽ công tác quy hoạch với bồi dưỡng, cập nhật kiến thức theo từng chức vụ, chức danh lãnh đạo, quản lý. Quan tâm phát hiện, đầu tư bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở có bản lĩnh, phẩm chất, năng lực nổi trội, nhiều triển vọng vào các vị trí lãnh đạo, quản lý chủ chốt gắn với quy hoạch các chức danh lãnh đạo cấp huyện và tương đương. Chú trọng công tác bồi dưỡng cán bộ quy hoạch, gắn với đánh giá, bố trí, sử dụng nhằm tạo nguồn cán bộ đáp ứng yêu cầu đặt ra của tỉnh và địa phương.

- Hằng năm, xây dựng kế hoạch tổ chức các khóa bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ đương chức và quy hoạch các chức danh chủ chốt cấp cơ sở gắn với yêu cầu hoạt động thực tiễn, đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn chức danh, chức vụ đảm nhiệm, phù hợp vị trí việc làm.

2.3.4. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và hiệu quả công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở

- Đánh giá hiệu quả sau bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với học viên, chất lượng, hiệu quả lớp học gắn với nhu cầu của học viên; gắn với việc sử dụng cán bộ của các cấp ủy trực thuộc tỉnh.

- Tăng cường siết chặt kỷ luật, kỷ cương trong quá trình bồi dưỡng đối với học viên.

- Nâng cao trách nhiệm, tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị quản lý trực tiếp cán bộ và cơ sở đào tạo trong công tác quản lý học viên.

- Đưa kết quả học tập, bồi dưỡng vào tiêu chí đánh giá xếp loại chất lượng cán bộ, đảng viên. Kịp thời khen thưởng, biểu dương cán bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng, đồng thời có hình thức xử lý nghiêm đối với những trường hợp cố tình trốn tránh, thoái thác nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng khi được phân công.

- Thực hiện nghiêm quy chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh và các văn bản chỉ đạo, các quy định của Trung ương về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức.

2.3.5. Thực hiện tốt chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng

- Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ được cử tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức theo quy định.

- Thường xuyên rà soát, điều chỉnh, bổ sung kịp thời cơ chế, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ, trong đó có bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn nhằm tạo động lực, khuyến khích cán bộ tham gia đào tạo, bồi dưỡng và tự đào tạo, bồi dưỡng...

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhằm tổ chức thực hiện Đề án thành công, Ban Thường vụ Tỉnh ủy phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cụ thể như sau:

3.1. Ban Chỉ đạo, Ban Nghiên cứu và giảng dạy

3.1.1. Ban Chỉ đạo

- Đồng chí Phó Bí thư Thường trực Tỉnh ủy là Trưởng Ban;
- Đồng chí Trưởng Ban Tổ chức Tỉnh ủy là Phó Trưởng Ban thường trực;
- Đồng chí Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh là Phó Trưởng Ban;
- Các thành viên là các đồng chí Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Chánh Văn phòng Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh (*phụ trách lĩnh vực văn - xã*).

3.1.2. Ban Nghiên cứu và giảng dạy

- Đồng chí Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh là Trưởng Ban;
- Đồng chí lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy là Phó Trưởng Ban;
- Các thành viên chính bao gồm đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Ban Dân vận Tỉnh ủy, Sở Thông tin Truyền thông và Sở Nội vụ.
- Thư ký là đồng chí Phó Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh.
- Các nhà khoa học, các chuyên gia, giảng viên, cán bộ, viên chức tham gia nghiên cứu biên soạn và giảng dạy khác theo quyết định thành lập của Trưởng Ban Chỉ đạo.

3.2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Theo dõi việc phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở giữa Trường Chính trị tỉnh với các cấp ủy trực thuộc tỉnh đảm bảo theo quy định.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh đề nghị các cấp ủy trực thuộc tỉnh rà soát danh sách đội ngũ cán bộ chủ chốt ở cơ sở và nhu cầu bồi dưỡng theo từng năm để tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đạt hiệu quả.

3.3. Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh

- Nghiên cứu, rà soát điều chỉnh các quy định về chế độ, chính sách về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở phù hợp với thực tiễn.

- **Chỉ đạo Sở Nội vụ:** Phối hợp các cơ quan liên quan rà soát, tham mưu ban hành các quy định về chế độ học tập đối với cán bộ được cử tham gia các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức; phối hợp với Trường Chính trị tỉnh, Ban Tổ chức Tỉnh ủy và các cơ quan liên quan liên hệ các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có đủ điều kiện, năng lực, uy tín phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở theo thẩm quyền quy định.

- **Chỉ đạo Sở Tài chính:** Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh tổng hợp, trình Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí kinh phí ngân sách nhà nước thực hiện Kế hoạch hàng năm của Đề án theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

3.4. Các đảng ủy trực thuộc tỉnh

- Thực hiện nghiêm các quy định hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

- Xây dựng báo cáo nhu cầu, kế hoạch bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, phối hợp tổ chức các lớp đối với cán bộ thuộc phạm vi quản lý.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan khảo sát thực tiễn phục vụ công tác nghiên cứu thực hiện nhiệm vụ của Đề án; Dự án; kiểm tra, giám sát kế hoạch bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ thuộc thẩm quyền.

- Đề xuất biên soạn và lựa chọn chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức phù hợp với lĩnh vực công tác, vị trí chức danh, nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ đối với các lớp tổ chức tại đơn vị, địa phương.

- Tạo điều kiện để cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thực hiện chế độ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức theo quy định. Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh chuẩn bị điều kiện, cơ sở vật chất và chi phí phương tiện đưa đón giảng viên đối với các lớp tổ chức tại địa bàn.

3.5. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh, các cơ quan, đơn vị liên quan đảm bảo nội dung các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở theo đúng các quy định và Đề án.

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh định hướng nội dung các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức phù hợp với đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đảm bảo yêu cầu đặt ra hàng năm và giai đoạn từ nay đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ của hoạt động bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và trách nhiệm tham gia, đảm bảo chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng, cập nhật kiến thức của cán bộ, công chức, viên chức và cơ quan, đơn vị quản lý, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức.

3.6. Trường Chính trị tỉnh

- Thực hiện nghiêm các quy định hiện hành về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

- Chủ trì xây dựng các dự án thực hiện sau khi đề án được phê duyệt; tham mưu Thường trực Tỉnh uỷ về quyết định thành lập Ban Chỉ đạo, Ban Nghiên cứu và Giảng dạy, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; chủ trì, phối hợp với các cấp uỷ trực thuộc tỉnh rà soát danh sách, nhu cầu bồi dưỡng hàng năm; tham mưu Thường trực Tỉnh uỷ mở các lớp bồi dưỡng kịp thời, đúng quy định. Xây dựng bộ tài liệu các chuyên đề bồi dưỡng và lấy ý kiến Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ về nội dung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức bổ sung hàng năm.

- Chủ trì, phối hợp với các đảng uỷ trực thuộc tỉnh, các cơ quan liên quan, các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh lựa chọn nội dung chuyên đề bồi dưỡng trong từng giai đoạn, tổ chức biên soạn, mở các lớp tại trường và tại các địa phương, đơn vị. Dự trù kinh phí việc nghiên cứu, khảo sát, tổ chức các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức hàng năm theo quy định.

- Bảo đảm đội ngũ giảng viên chuyên trách, kiêm nhiệm và thỉnh giảng có đủ năng lực và trình độ chuyên môn tham gia công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Lựa chọn liên kết với cơ sở đào tạo, mời cán bộ giảng viên, báo cáo viên trong và ngoài tỉnh để thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đạt chất lượng, hiệu quả.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, kinh phí theo quy định phục vụ việc dạy và học của các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở mở tại trường.

- Phối hợp các Đảng uỷ trực thuộc tỉnh thực hiện các lớp bồi dưỡng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tại địa phương, đơn vị.

- Thực hiện đánh giá chất lượng các lớp bồi dưỡng được giao trách nhiệm tổ chức; khảo sát lấy ý kiến học viên nhằm đánh giá hiệu quả lớp học, điều chỉnh (nếu cần) theo đúng mục tiêu của Đề án.

- Chủ trì theo dõi, tổng hợp báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy về quá trình và hiệu quả thực hiện đề án.

3.7. Lộ trình thực hiện

Từ nay đến hết Quý II/2024, tập trung bồi dưỡng, cập nhật kiến thức dành cho đối tượng cán bộ đương chức và quy hoạch cấp ủy viên cấp cơ sở để chuẩn bị cho Đại hội Đại biểu Đảng bộ cấp cơ sở, nhiệm kỳ 2025-2030. Việc bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với các chức danh lãnh đạo chủ chốt còn lại thực hiện theo mục tiêu Đề án đặt ra.

Căn cứ vào điều kiện cụ thể của các đơn vị được giao nhiệm vụ và nhu cầu thực tiễn về bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở, hằng năm, các đơn vị xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cụ thể đảm bảo hiệu lực, hiệu quả theo Đề án đặt ra giai đoạn từ nay đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

3.8. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí bồi dưỡng cán bộ được trích từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có) theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn có liên quan. Trường Chính trị tỉnh phối hợp với Sở Tài chính xây dựng dự toán và bố trí kinh phí thực hiện theo yêu cầu, nhiệm vụ của Đề án đã được thông qua (*kèm theo Phụ lục 2*).

Trên đây là Đề án Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức đối với cán bộ chủ chốt cấp cơ sở đủ phẩm chất, năng lực và uy tín ngang tầm nhiệm vụ giai đoạn từ nay đến năm 2025 và những năm tiếp theo, đề nghị các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Các đ/c TUV,
- Các ban đảng, Văn phòng Tỉnh ủy,
- Các BCS đảng, đảng đoàn, BTV Tỉnh đoàn,
- Các sở, ban, ngành tỉnh,
- Các cấp ủy trực thuộc tỉnh,
- Trường Chính trị tỉnh, Báo Đồng Nai,
- CP.VPTU- C5, T, C3,
- Lưu VPTU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

□
Hồ Thanh Sơn