

BÁO CÁO

kết quả 25 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”

Thực hiện Công văn số 5682-CV/BTGTW ngày 19/6/2023 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc báo cáo tình hình triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học” (viết tắt là *Chỉ thị số 34-CT/TW*), Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Nai báo cáo kết quả như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG

Đồng Nai là tỉnh nằm trong vùng kinh tế trọng điểm phía Nam, có diện tích tự nhiên 5.907,2 km², với dân số 3,2 triệu người, chiếm 3,2% dân số cả nước (đứng thứ hai ở khu vực phía Nam, sau Thành phố Hồ Chí Minh). Tỉnh có 11 đơn vị hành chính cấp huyện, gồm 02 thành phố, 09 huyện; 170 xã, phường, thị trấn. Hiện nay, trên địa bàn tỉnh có 31/35 khu công nghiệp đã đi vào hoạt động, thu hút 43 quốc gia và vùng lãnh thổ đầu tư với 1.659 dự án, có trên 942.000 lao động, với số lao động ngoài tỉnh nhập cư chiếm gần 60%.

Đảng bộ tỉnh Đồng Nai hiện có 16 đảng bộ trực thuộc (gồm 11 đảng bộ huyện, thành phố, 02 đảng bộ khối, 02 đảng bộ lực lượng vũ trang và 01 đảng bộ tổng công ty nhà nước). Tính đến ngày 30/6/2023, toàn Đảng bộ tỉnh có 714 tổ chức cơ sở đảng, (trong đó, có 355 chi bộ và 359 đảng bộ, trong 359 đảng bộ có 3.387 chi bộ trực thuộc) với 87.398 đảng viên. Cơ cấu thành phần đảng viên theo các loại hình tổ chức cơ sở đảng gồm: xã, phường, thị trấn là 60.761/87.398 đảng viên, tỷ lệ 69,5%; trong doanh nghiệp Nhà nước là 4.560/87.398 đảng viên, tỷ lệ 5,2%; doanh nghiệp tư nhân là 1.306/87.398 đảng viên, tỷ lệ 1,5%; doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài là 1.597/87.398 đảng viên, tỷ lệ 1,8%; trong cơ quan hành chính là 9.216/87.398 đảng viên, tỷ lệ 10,5%; lực lượng vũ trang là 4.020/87.398 đảng viên, tỷ lệ 4,6%; trong đơn vị sự nghiệp là 5.652/87.398 đảng viên, tỷ lệ 6,5%; đảng viên là học sinh, sinh viên là 154, tỷ lệ 0,2%.

Toàn tỉnh hiện có 76 trường trung học phổ thông, với 85.740 học sinh (khối 12 có 28.540 học sinh) và 01 trường trung học chuyên nghiệp; 06 trường cao đẳng, 05 trường đại học, với 21.785 sinh viên; 62 tổ chức cơ sở đảng và 3.031 đảng viên (chiếm 3,5% tổng số đảng viên toàn tỉnh).

Với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn, chủ động, tiếp tục đổi mới, sáng tạo, bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh ủy chất lượng giáo dục ở các bậc học trên địa bàn tỉnh có nhiều chuyển biến tích cực, ổn định vững chắc về số lượng và chất lượng đào tạo. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên và công nhân viên trong các trường học được cấp ủy quan tâm chỉ đạo và thực hiện tốt. Bên cạnh đó, việc củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học được đẩy mạnh. Đa số đảng viên là cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên trong các trường học trên địa bàn tỉnh đều có nhận thức đúng, lập trường tư tưởng, chính trị vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng tổ chức cơ sở đảng, đoàn thể vững mạnh toàn diện.

II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, TỔ CHỨC ĐẢNG, ĐOÀN THỂ QUẦN CHÚNG VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG HỌC

1. Công tác phổ biến, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW

Ngay sau khi Bộ Chính trị ban hành Chỉ thị số 34-CT/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Nai đã chỉ đạo triển khai quán triệt trong các cấp ủy, tổ chức đảng; đồng thời, chỉ đạo cho Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai quán triệt cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, sinh viên, học sinh các trường học trong toàn tỉnh. Ngày 07/10/1998, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch số 27-KH/TU về triển khai Chỉ thị 34-CT/TW và đến ngày 30/6/1999, Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh ban hành Chương trình hành động số 55-CTr/TU thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị (*viết tắt là Chương trình hành động số 55-CTr/TU*), trong đó, tập trung xây dựng các chỉ tiêu, giải pháp cụ thể nhằm tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học.

Tháng 10/1999, thực hiện chỉ đạo của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy và Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân tỉnh tổ chức Hội nghị chuyên đề về công tác xây dựng Đảng trong ngành giáo dục¹. Hội nghị đã đánh giá sâu tình hình thực hiện những mục tiêu, nhiệm vụ về xây dựng Đảng trong ngành giáo dục đã được Nghị quyết số 12-NQ/TU và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh đề ra, rút ra một số kinh nghiệm, thống nhất một số chủ trương, giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu đề ra đến năm 2000 và những năm tiếp theo.

¹ Kết quả, 100% Thường trực, các cấp ủy đảng trực thuộc tỉnh, Trường ban Tuyên giáo, Trường ban Tổ chức, Trường phòng giáo dục các huyện, thành phố, Bí thư hoặc phó Bí thư các chi, đảng bộ xã, phường, thị trấn tham dự.

Sau Hội nghị chuyên đề, các huyện ủy, thành ủy đã cụ thể hóa thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh; chỉ đạo các cấp ủy cấp xã, phường, thị trấn xây dựng tổ chức đảng và phát triển đảng viên trong các trường học nhằm thực hiện và đạt chỉ tiêu đề ra, cụ thể, năm 2000, 100% các xã, phường, thị trấn đều có chi bộ hoặc tổ đảng ở trường học và các trường phổ thông có đảng viên; 10% biên chế toàn ngành là đảng viên; có 163/163 xã, phường, thị trấn và các cấp ủy thuộc đơn vị sự nghiệp giáo dục xây dựng chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh; chỉ đạo Ngành giáo dục - đào tạo tỉnh chỉ đạo, kiểm tra các phòng giáo dục - đào tạo và các trường trực thuộc trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW, Chương trình hành động số 55-CTr/TU.

Ngày 02/12/2003, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Thông tri số 30-TT/TU về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh. Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo các cơ quan liên quan chỉ đạo củng cố hệ thống thư viện trong các trường học, bổ sung các báo, tạp chí của Đảng, các đầu sách về chính trị, văn học, nghệ thuật đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập và tìm hiểu của giáo viên, học sinh. Làm tốt việc đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội giáo viên dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn, giáo dục công dân; khắc phục tình trạng xem nhẹ công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường học. Đồng thời, duy trì và cải tiến nâng cao chất lượng các hoạt động sinh hoạt văn hóa, tìm hiểu truyền thống lịch sử cách mạng, về nguồn và các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, qua đó, tuyên truyền, giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta một cách thiết thực, cụ thể, giáo dục lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống lành mạnh cho học sinh, sinh viên.

Để xây dựng chi bộ nhà trường luôn trong sạch vững mạnh, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục - đào tạo, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã chỉ đạo các cấp ủy chỉ đạo các đơn vị liên quan khảo sát đánh giá đúng chất lượng hoạt động của các chi bộ, đi sâu thực hiện chế độ tự phê bình và phê bình, chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng và thực hiện quy chế làm việc của cấp ủy, nâng cao năng lực lãnh đạo của các chi bộ, tổ đảng trong trường học, bố trí, phân công đảng viên hợp lý để đáp ứng yêu cầu phát triển tổ chức đảng. Bên cạnh đó, chỉ đạo củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong trường học, đây là lực lượng nòng cốt trong các phong trào dạy tốt, học tốt và để đẩy mạnh các phong trào rèn luyện nâng cao trí lực và thể lực cho học sinh, sinh viên.

Thực hiện chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Trung ương, của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, hàng năm Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy ban hành Kế hoạch, Hướng dẫn bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè cho đội ngũ giáo viên các trường phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh. Thường xuyên định hướng các cơ

quan Báo, Đài tuyên truyền, cung cấp thông tin về thời sự, các chính sách liên quan cho giáo viên, học sinh, sinh viên, giúp các nhà trường luôn bám sát nhiệm vụ chính trị và thực tiễn của địa phương.

Qua học tập quán triệt thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW trên địa bàn tỉnh gắn với tổ chức, triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” nhận thức của các cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục - đào tạo tỉnh về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên trong trường học được nâng lên rõ rệt; giúp các cấp ủy nhận thức sâu sắc, đúng đắn hơn về các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước; công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên trong các trường học đảm bảo sự cân đối, hài hòa giữa yêu cầu trang bị kiến thức về lý luận chính trị với việc rèn luyện nhân cách, đạo đức, lối sống, ý thức trách nhiệm công dân... Đồng thời, nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ, đảng viên và hoạt động của các tổ chức Đảng, góp phần định hướng và nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động trong nhà trường, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị được giao.

2. Công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW

Trong quá trình thực hiện, Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh và các đơn vị liên quan kiểm tra việc xây dựng và triển khai thực hiện chương trình hành động của các huyện, thành ủy. Kết quả 11/11 huyện, thành ủy đều xây dựng chương trình hành động và bám sát những nhiệm vụ mục tiêu, giải pháp trong Chỉ thị số 34-CT/TW và Chương trình số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh đề ra.

Năm 2001, thực hiện chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đã phối hợp với Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh và các đơn vị, địa phương liên quan tiến hành kiểm tra các huyện, thành ủy về công tác xây dựng Đảng trong ngành giáo dục. Kết quả tại thời điểm kiểm tra, việc phát triển đảng viên, xây dựng tổ chức đảng trong các trường học có tiến bộ hơn nhiều so với những năm khi chưa ban hành Chỉ thị số 34-CT/TW và Chương trình số 55-CTr/TU, tuy nhiên, vẫn chưa đạt được chỉ tiêu là 100% các xã có chi bộ giáo dục, 100% trường học có đảng viên như mục tiêu tỉnh đề ra và công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các trường học có nhiều chuyển biến nhưng chất lượng còn hạn chế. Qua đợt kiểm tra, Đoàn đã góp ý cho các huyện, thành phố một số giải pháp để tiếp tục thực hiện hiệu quả trong thời gian tới.

Ngoài ra, Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo, chỉ đạo việc tổ chức sơ kết Chỉ thị số 34-CT/TW gắn với tổng kết việc thực hiện Nghị quyết của Tỉnh ủy hàng năm và nhiệm kỳ; lồng ghép đánh giá kết quả thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW

với công tác xây dựng Đảng của Đảng bộ. Thực hiện chỉ đạo của Ban Tuyên giáo Trung ương, Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo tổng kết 25 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW từ tỉnh đến huyện; cụ thể: ngày 05/5/2003, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Nai ban hành Kế hoạch số 74-KH/TU về việc sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, đến ngày 17/10/2003, ban hành Công văn số 3276-CV/TU về việc tổ chức Hội nghị sơ kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW; ngày 26/6/2023 ban hành Công văn số 5401-CV/TU của Tỉnh ủy về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW, qua đó, đánh giá toàn diện, sâu sắc công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW và Chương trình hành động số 55-CTr/TU, đồng thời, đề ra nhiệm vụ, giải pháp thiết thực thực hiện hiệu quả công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, địa phương, đơn vị, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong công tác này.

Những năm gần đây, để việc thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW trên địa bàn tỉnh đảm bảo chất lượng và đạt hiệu quả cao, hàng năm Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo các cấp ủy, tổ chức đảng nghiêm túc xây dựng kế hoạch, xác định chỉ tiêu kết nạp đảng viên mới cụ thể theo từng năm sát với đặc điểm, tình hình của địa phương, cơ quan, đơn vị, trong đó, tập trung đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong nhóm đối tượng là giáo viên, học sinh, sinh viên, người làm việc tại các cơ sở giáo dục; mỗi chi bộ trong trường học đều xây dựng kế hoạch tạo nguồn, bồi dưỡng, hướng dẫn, phân công giúp đỡ quần chúng ưu tú; lãnh đạo các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội thường xuyên quan tâm xây dựng kế hoạch với chỉ tiêu cụ thể và biện pháp tích cực để đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, tạo môi trường thuận lợi cho đoàn viên, hội viên phấn đấu, rèn luyện; đồng thời, bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên, hội viên ưu tú của tổ chức mình cho Đảng xem xét, kết nạp. Những năm qua, công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, đôn đốc, theo dõi việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW được các cấp ủy chú trọng. Hàng năm, Tỉnh ủy chỉ đạo Ban tổ chức Tỉnh ủy kiểm tra, hướng dẫn thực hiện quy trình công tác phát triển đảng viên ở các cấp ủy, tổ chức cơ sở đảng, trong đó, có các chi bộ trường học. Chỉ tính riêng trong giai đoạn từ năm 2018 đến nay, đã tổ chức 429 đợt kiểm tra, giám sát, khảo sát về công tác củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học. Qua các đợt kiểm tra, giám sát, khảo sát cho thấy các cơ sở giáo dục đã quán triệt và từng bước thực hiện tốt các nhiệm vụ giải pháp của Chỉ thị số 34-CT/TW, thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng chính trị hè hàng năm cho lực lượng cán bộ, giáo viên, giảng viên trong các cơ sở giáo dục; sinh hoạt chính trị tư tưởng đầu khóa cho học sinh, sinh viên; thực hiện tốt công tác phát triển đảng, đánh giá tổ chức cơ sở đảng và đảng viên trong các trường học.

3. Kết quả thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW

3.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên và nhân viên trong các trường học

Ngay từ khi Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII) ban hành, để thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 về “Định hướng chiến lược phát triển giáo dục - đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và nhiệm vụ đến năm 2000”, Tỉnh ủy đã ban hành Nghị quyết số 12-NQ/TU của Tỉnh ủy khóa (VI) về chương trình hành động thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII), qua đó, công tác chính trị tư tưởng trong trường học luôn được đẩy mạnh, nhận thức của giáo viên, học sinh, sinh viên về tình hình đất nước, về các chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước có nhiều chuyển biến.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Nai chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền tổ chức thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, rèn luyện đạo đức cách mạng, khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, khát vọng cống hiến, ý chí tự cường dân tộc trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh trong các cơ sở giáo dục gắn với tổ chức thực hiện các chỉ thị của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh². Chỉ đạo các chi bộ trong trường học tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ; thường xuyên duy trì việc kể các mẫu chuyện, bài viết về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các gương điển hình trong học tập và làm theo Bác, gương Người tốt, việc tốt; tuyên truyền kịp thời các đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử của đất nước nói chung và của tỉnh nói riêng và tăng cường trách nhiệm của đảng viên ngành giáo dục và đào tạo trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên lĩnh vực giáo dục sâu rộng trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, công nhân viên và học sinh. Chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo tổ chức thực hiện đầy đủ các quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý về trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục, đổi mới dạy học theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong các cơ sở giáo dục luôn được chú trọng qua việc tổ chức các lớp học tập Nghị quyết của Đảng hàng

² Các chỉ thị của Bộ Chính trị về học tập và làm theo Bác: Chỉ thị 06-CT/TW ngày 07/11/2006 của Bộ Chính trị (khóa X) về “Tổ chức cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị “về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

năm; các lớp nhận thức về Đảng, bồi dưỡng đảng viên mới, lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng... gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, các phong trào thi đua của ngành như: phong trào “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”... Đồng thời, thường xuyên tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nếp sống văn minh, lành mạnh, mẫu mực trong tác phong, ngôn phong, ứng xử, yêu thương giúp đỡ học sinh.

Đến nay, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ở các bậc học trên địa bàn tỉnh được củng cố, kiện toàn, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý giáo dục, đổi mới dạy học. Việc thực hiện đào tạo nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trên địa bàn tỉnh đã cơ bản thực hiện theo chủ trương xã hội hóa và chủ trương của tỉnh, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập, vì vậy, hằng năm đều có một số lượng không nhỏ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập và đào tạo ở các loại hình. Hiện toàn tỉnh có 33.908 giáo viên các cấp học, đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn³; hằng năm, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy phối hợp với Sở Giáo dục - Đào tạo và Ban Ban Tuyên giáo, Trung tâm chính trị các huyện, thành phố bồi dưỡng chính trị hè cho cán bộ, giáo viên, góp phần nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong tỉnh.⁴

Công tác giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử của Đảng, của dân tộc trong đoàn viên, thanh niên, học sinh nói chung và trong các cơ sở giáo dục nói riêng luôn được tỉnh quan tâm thực hiện nhằm nâng cao giác ngộ lý tưởng cách mạng cho thanh niên; nâng cao lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức tôn trọng, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa truyền thống của dân tộc; xây dựng ý thức tôn trọng pháp luật trong thanh niên. Kết quả, có 100% đoàn viên, thanh niên học sinh trong các trường học trên địa bàn tỉnh được học tập lý luận chủ nghĩa Mác-Lê nin và tư tưởng Hồ Chí Minh; được tuyên truyền các bài lý luận chính trị do Trung ương Đoàn biên soạn. Hưởng ứng, đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, các cấp bộ Đoàn từ tỉnh đến cơ sở đã tổ chức được nhiều buổi sinh hoạt chính trị “Tuổi trẻ Đồng Nai học tập và làm theo lời Bác” với các hoạt động như: tổ chức hội thi tìm hiểu “Đoàn viên, thanh niên với di chúc Bác Hồ”; hội thi “Chúng em kể chuyện Bác Hồ”, “Tuổi trẻ Đồng Nai học tập và làm theo lời Bác”; xây dựng “Tủ sách Bác Hồ”; tổ chức cho đoàn viên, thanh niên, học sinh xem phim “Hồ Chí Minh - Chân dung một con Người”... góp phần hình thành lớp thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế thừa trung thành và xuất sắc sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, “vừa hồng, vừa chuyên” theo tư tưởng của Bác.

³ Cụ thể: Bậc học mầm non có 11.123 giáo viên, trong đó: giáo viên có trình độ đạt chuẩn 98,6%, trên chuẩn đạt 48,5%. Cấp tiểu học có 10.564 giáo viên và 634 cán bộ quản lý, trong đó: giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn đạt 0,25%. Cấp trung học cơ sở có 7.673 giáo viên và 362 cán bộ quản lý, trong đó: giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn đạt 21%. Cấp trung học phổ thông có 4.566 giáo viên và 179 cán bộ quản lý, trong đó giáo viên có trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn đạt 13%

⁴ Kết quả hằng năm, công tác bồi dưỡng chính trị hè cho cán bộ, giáo viên, người lao động của Ngành giáo dục và đào tạo, đều đạt kế hoạch đề ra, số cán bộ, giáo viên tham gia học tập chính trị hè mỗi năm đạt từ 99% trở lên.

Xác định giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên và nhân viên trong các trường học là một trong những nhiệm vụ quan trọng, được tỉnh thực hiện nghiêm và đạt được kết quả tích cực. Những năm qua, cấp ủy chi bộ trong các trường học đã lãnh đạo, chỉ đạo việc tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 34-CT/TW cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên trong các trường học, đến nay, nhận thức của các cấp ủy, chính quyền, cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là cán bộ quản lý, giáo viên của các trường học trên địa bàn tỉnh được nâng lên rõ nét; công tác phát triển đảng viên trong ngành Giáo dục và Đào tạo đạt kết quả theo kế hoạch; số lượng và chất lượng ngày càng được nâng lên, góp phần nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên; nâng cao ý thức cảnh giác chống âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; qua đó, hình thành đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, vững vàng về chính trị, tư tưởng, chuẩn hóa về trình độ và kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới của công tác giáo dục.

3.2. Củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng và công tác phát triển đảng viên trong nhà trường

Củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng và công tác phát triển đảng viên trong nhà trường có ý nghĩa quyết định đối với sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo của tỉnh. Tỉnh đã chỉ đạo các chi đảng bộ nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo Hướng dẫn số 09-HD/BTCTW ngày 05/6/2017 của Ban Tổ chức Trung ương về hướng dẫn nghiệp vụ công tác đảng viên (nay là Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 18/01/2022 của Ban Tổ chức Trung ương). Theo đó, cấp ủy các chi bộ trong trường học đã thực hiện tốt công tác sinh hoạt chính trị, tư tưởng; quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đảng viên để kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, sai trái cũng như tạo điều kiện giúp đỡ cho đảng viên khi gặp khó khăn, vướng mắc; thực hiện tốt việc đảng viên đăng ký và thực hiện bản cam kết học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; công tác tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI), Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ”.

Hàng năm, việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng trong trường học được thực hiện đúng theo hướng dẫn. Đồng thời, nghị quyết của chi bộ, đảng ủy nhà trường luôn bám sát chức năng, nhiệm vụ chính trị của đơn vị, có phân công, phân nhiệm trong tổ chức thực hiện; đảm bảo nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng, nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình, giữ gìn kỷ luật, kỷ cương trong đảng, đảm bảo tính giáo dục, tính chiến đấu trong sinh hoạt chi bộ; định kỳ tổ chức sơ, tổng kết để đánh giá kết quả, biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, nổi trội trong thực hiện nhiệm vụ. Đến nay, số lượng và chất lượng tổ chức cơ sở đảng cũng như tỷ lệ các tổ chức đảng

trong các trường học đạt trong sạch, vững mạnh và hoàn thành tốt nhiệm vụ đã từng bước được nâng lên, hàng năm không có tổ chức đảng trong trường học bị đánh giá yếu kém⁵.

Những năm qua, việc nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên trong nhà trường luôn được các cấp ủy coi trọng và xác định là nhiệm vụ trọng yếu thường xuyên; được triển khai thực hiện một cách toàn diện, đồng bộ các giải pháp; công tác xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh được đẩy mạnh; tổ chức cơ sở đảng tiếp tục được củng cố, kiện toàn, sắp xếp phù hợp; bổ sung chức năng, nhiệm vụ, bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng ở cơ sở; công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cấp ủy viên, bí thư cấp ủy trong các trường học được quan tâm hơn; chất lượng đội ngũ đảng viên có chuyển biến tích cực, góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị ở cơ sở thực sự trong sạch, vững mạnh. Bên cạnh đó, việc đánh giá chất lượng tổ chức đảng trong trường học được tổ chức thực hiện đúng theo đúng quy định, hướng dẫn của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Sau đánh giá cuối năm, các cấp ủy đã tích cực chỉ đạo khắc phục những hạn chế, yếu kém của tổ chức đảng, tiến hành kiểm điểm, rút kinh nghiệm, đề ra nội dung, biện pháp, thời gian để khắc phục những mặt hạn chế và chất lượng tổ chức cơ ở đảng trong các trường học cũng từng bước được nâng lên.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy quan tâm chỉ đạo cấp ủy các cấp lãnh đạo, chỉ đạo việc phát triển đảng viên trong các trường học trên địa bàn tỉnh. Theo đó, Ban Tổ chức Tỉnh ủy đã chỉ đạo các huyện, thành ủy và đảng ủy trực thuộc tỉnh phối hợp với Trung tâm Chính trị cấp huyện linh hoạt trong việc bố trí các lớp đối tượng Đảng, lớp đảng viên mới cho phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho quần chúng ưu tú và đảng viên dự bị của ngành giáo dục và đào tạo được tham gia học tập đầy đủ. Có thể khẳng định, việc phát triển đảng viên trong các trường học có ý nghĩa rất quan trọng, làm tốt công tác phát triển đảng viên trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên sẽ bổ sung cho Đảng những đảng viên trẻ, đảng viên có trình độ chuyên môn được rèn luyện, thử thách trong thực tiễn; tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, góp phần nâng cao sức chiến đấu của tổ chức đảng. Trên cơ sở chỉ tiêu Ban Thường vụ Tỉnh ủy giao, hàng năm, ban thường vụ các huyện, thành ủy, Đảng ủy Khối

⁵ - Năm 1999, toàn tỉnh 365/622 trường có đảng viên, chiếm 58,68%, trong đó, có 92/622 trường có tổ chức đảng, chiếm 14,79%. Đến năm 2003, có 587/698 trường có đảng viên, chiếm 84,09%, trong đó, có 274/698 trường có tổ chức đảng, chiếm 39,25% và có tổng số đảng viên trong toàn ngành giáo dục (kể cả các đơn vị quản lý) là 1.282/17.177 cán bộ công chức, chiếm tỷ lệ 7,46% trên tổng số biên chế. Đến tháng 5/2023, có 763/933 trường có đảng viên, chiếm 81,78%, trong đó, có 561/933 trường có tổ chức đảng, chiếm 60,1%) và có tổng số đảng viên trong toàn ngành giáo dục (kể cả các đơn vị quản lý) là 16.249/33.364, chiếm tỷ lệ 48,7% trên tổng số biên chế.

- Năm 1998, có 86/92 tổ chức đảng trong các trường học đạt trong sạch, vững mạnh (chiếm 93,47%) và 6/92 đạt loại khá (chiếm 6,52%), không có cơ sở đảng yếu kém. Năm 2002, có 265/274 tổ chức đảng trong các trường học đạt trong sạch, vững mạnh (chiếm 96,71%) và 9/274 đạt hoàn thành nhiệm vụ (chiếm 3,28%). Đến năm 2022, các tổ chức đảng trong trường học hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt 88/561 (chiếm 15,7%); hoàn thành tốt nhiệm vụ đạt 450/561 (chiếm 80,2%); hoàn thành nhiệm vụ là 23/561 (chiếm 4,1%) và không có tổ chức đảng trong trường học xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.

các cơ quan tỉnh đã chỉ đạo các cấp ủy trực thuộc, các tổ chức đoàn thể tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng các phong trào thi đua yêu nước thiết thực, phù hợp với đặc điểm của loại hình trường học, qua đó phát hiện những đoàn viên, hội viên, quần chúng ưu tú để bồi dưỡng, tạo nguồn trung kiên giới thiệu cho Đảng xem xét kết nạp. Đồng thời, chỉ đạo các cấp ủy đảng các trường đại học, cao đẳng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, kế hoạch phát triển đảng viên, ưu tiên phát triển đảng viên là sinh viên. Thông qua các hoạt động chuyên môn, cũng như phong trào đoàn, hội, lựa chọn những quần chúng ưu tú để cử đi học lớp nhận thức về Đảng, sau đó phân công đảng viên chính thức theo dõi giúp đỡ quần chúng phấn đấu vào Đảng. Đến nay, số lượng đảng viên trong các cơ sở giáo dục đã không ngừng tăng về số lượng và nâng cao chất lượng sinh hoạt, tính đến tháng 5/2023 tổng số đảng viên trong toàn ngành giáo dục trong tỉnh (kể cả các đơn vị quản lý) là 16.249/33.364, chiếm tỷ lệ 48,7% trên tổng số biên chế, trong đó, có khoảng 1.410 Đảng viên là học sinh, sinh viên ở khối trung học phổ thông và Đại học trực thuộc tỉnh. Các đảng viên mới kết nạp là giáo viên, học sinh, sinh viên và người làm việc trong các cơ sở giáo dục phần lớn đã phát huy tốt vai trò, trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu, có ý thức phấn đấu vươn lên trong công tác, học tập, rèn luyện, hoàn thành tốt nhiệm vụ của người đảng viên, thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú.

Thực hiện chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, ngành giáo dục tỉnh đã làm tốt công tác quản lý đảng viên, xây dựng và thực hiện tốt quy hoạch cán bộ, đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ các mặt cho cán bộ đảng viên, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên, thường xuyên thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng gắn với tổ chức nhiều phong trào thi đua, góp phần tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, người lao động, học sinh nỗ lực phấn đấu, rèn luyện trong quá trình giảng dạy, học tập. Đội ngũ cán bộ, giáo viên đa số là những người có trình độ chuyên môn đã qua đào tạo, có nhận thức về chính trị, có đạo đức, lối sống tốt; có ý thức chính trị; đặc biệt là phần lớn cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên đã nhận thức rõ vị trí, vai trò, trách nhiệm của nhà trường, của giáo viên, học sinh trong sự nghiệp phát triển của đất nước nói chung, của tỉnh Đồng Nai nói riêng, từ đó ra sức thi đua dạy tốt, học tốt. Nhiều cán bộ, giáo viên, học sinh hăng hái tu dưỡng phấn đấu vào Đảng và đã có trên 16 ngàn giáo viên và học sinh, sinh viên được đứng trong hàng ngũ của Đảng, góp phần rất lớn đưa chi bộ các trường học hàng năm đều được đánh giá, xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, thời gian qua, các cấp ủy và Sở Giáo dục - đào tạo đã chỉ đạo trong toàn ngành khi xem xét đề bạt, bổ nhiệm các chức danh hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, ngoài tiêu chuẩn chung về trình độ, năng lực, đạo đức phải chọn những giáo viên là đảng viên, nếu là quần chúng thì phải có khả năng phát triển đảng để giới thiệu đề nghị cấp trên bổ nhiệm,

đây là một trong những yêu cầu trong công tác kiện toàn đội ngũ cán bộ chủ chốt ở các trường học. Hàng năm, tỉnh Đồng Nai tổ chức đánh giá chất lượng cán bộ lãnh đạo chủ chốt của các trường học trên địa bàn quản lý đúng theo quy định của Trung ương, của Tỉnh ủy, nhất là đánh giá việc cán bộ lãnh đạo các trường học thực hiện Quy định số 30-QĐ/TU, ngày 05/9/2019 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh ban hành về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị, nhằm kiện toàn đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở các trường học. Trong đó, tập trung vào đánh giá về đạo đức, lối sống, tác phong, lề lối làm việc nêu rõ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị “Phải là tấm gương về phẩm chất, đạo đức, lối sống; trung thực, khiêm tốn, chân thành, trong sáng, giản dị, bao dung; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng chí, đồng nghiệp”. Đồng thời, để nâng cao chất lượng các tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên trong trường học, các cấp ủy cũng quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân sự để nâng cao chất lượng cấp ủy của các chi bộ trong trường học qua các kỳ đại hội, kết quả có 100% cấp ủy của các chi bộ trong trường học được đào tạo, bồi dưỡng về nghiệp vụ của công tác xây dựng đảng.

Ngoài ra, tỉnh Đồng Nai đã ban hành nhiều nghị quyết, quyết định, văn bản chỉ đạo và tổ chức thực hiện việc nâng cao chất lượng, phát triển nguồn nhân lực của tỉnh, trong đó, có ngành giáo dục⁶; đa số cán bộ quản lý, giáo viên đều nhận thức đúng việc học tập bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần quan trọng trong việc nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; từng bước đạt chuẩn theo quy định; đảm bảo cho công tác quy hoạch và gắn liền với nhu cầu sử dụng, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục hiện nay. Ban

⁶ - Nghị quyết số 51/2005/NQ-HĐND, ngày 21/7/2005 của Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua Đề án phát triển nguồn nhân lực phục vụ kinh tế - xã hội tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2006 - 2010 và tầm nhìn đến năm 2020;

- Quyết định số 6498/QĐ-UBND, ngày 30/12/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Chương trình đào tạo phát triển nguồn nhân lực tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2016 - 2020 (viết tắt CTr. ĐTPPTNNL).

- Quyết định số 963/QĐ-UBND, ngày 29/3/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình đào tạo phát triển nguồn nhân lực tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2016 - 2020.

- Quyết định số 70/QĐ-BCĐ, ngày 15/5/2017 của Ban chỉ đạo CTr. ĐTPPTNNL về việc thành lập Tổ Thư ký giúp việc Ban chỉ đạo CTr.ĐTPPTNNL giai đoạn 2016 - 2020.

- Quyết định số 76/QĐ-BCĐ, ngày 23/5/2017 của Ban chỉ đạo CTr.ĐTPPTNNL về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Ban chỉ đạo CTr.ĐTPPTNNL.

- Văn bản số 4477/UBND-VX, ngày 15/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 5 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Văn bản số 4478/UBND-VX, ngày 15/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 1 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội.

- Văn bản số 13587/UBND-KGVX, ngày 28/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 2 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Khoa học và Công nghệ.

- Văn bản số 4934/UBND-VX, ngày 25/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 3 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Văn bản số 4285/UBND-VX, ngày 09/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 4 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Nội vụ.

- Văn bản số 4220/UBND-VX, ngày 08/5/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 6 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Y tế.

- Văn bản số 12478/UBND-KGVX, ngày 01/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấp thuận triển khai kế hoạch thực hiện Mục tiêu 7 - CTr.ĐTPPTNNL của Sở Kế hoạch và Đầu tư.

Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo Ngành giáo dục và đào tạo xây dựng và tổ chức thực hiện các Đề án, Chương trình kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng theo nhiệm kỳ, theo từng năm để tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, cán bộ chủ chốt các cơ sở giáo dục tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ như: bồi dưỡng chuẩn nghề nghiệp, bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục, cao cấp lý luận chính trị, đào tạo trung cấp lý luận chính trị, đào tạo nâng chuẩn,...; thực hiện triệt để việc thay thế những cán bộ không đủ tiêu chuẩn. Chỉ tính riêng các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý có 80/134 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục có trình độ cao cấp, đang học cao cấp lý luận chính trị, đạt 59,7%, có 54/134 cán bộ quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị, đạt 40,3%; trong 134 cán bộ quản lý (45 cấp trưởng, 04 phó phụ trách và 85 cấp phó).

Qua 25 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW, Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo cơ quan, đơn vị, địa phương làm tốt công tác quản lý đảng viên, xây dựng và thực hiện tốt quy hoạch cán bộ, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ các mặt cho cán bộ đảng viên, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên, thường xuyên thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng gắn với tổ chức nhiều phong trào thi đua, góp phần tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, người lao động, học sinh nỗ lực phấn đấu, rèn luyện trong quá trình giảng dạy, học tập.

3.3. Một số cách làm hiệu quả công tác phát triển đảng viên trong các trường học

Những năm qua, Ban Thường vụ Tỉnh ủy và các huyện ủy, thành ủy, Đảng ủy Khối Các cơ quan tỉnh đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong trường học bằng nhiều giải pháp, cách làm hiệu quả, xuất hiện mô hình, cách làm hay của chi bộ nhà trường trên địa bàn tỉnh như: Mô hình: “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, nhằm cụ thể hóa những chuẩn mực đạo đức cách mạng trong tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thành chuẩn mực nghề nghiệp, chuẩn mực đạo đức của nhà giáo để tổ chức thực hiện dạy và học gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; Mô hình “*Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm*” nhằm xây dựng cơ sở vững chắc để xây dựng đội ngũ nhà giáo đạt chuẩn với các yêu cầu về phẩm chất, năng lực chuyên môn, thái độ, trách nhiệm đối với học sinh, là động lực quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của ngành giáo dục tỉnh. Ngoài ra, các trường còn tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị “*Tự hào tiến bước dưới cờ Đảng*”; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử Đảng, nghị quyết đại hội đảng các cấp dưới hình thức trực tuyến, thi hỏi đáp, thi hùng biện... tích cực tuyên truyền, vận động học sinh trung học phổ thông tham gia cuộc thi “*Tự hào Việt Nam*” do Trung ương Đoàn tổ chức. Đồng thời, khuyến khích đoàn viên sinh hoạt nơi cư trú; xây dựng cơ sở dữ liệu chuyển đổi số trong quản lý, theo dõi, đánh giá quá trình rèn luyện của đoàn viên, học sinh, sinh viên... từ đó, để tiến hành bình xét đoàn viên ưu tú tại chi đoàn trường. Ngoài ra, các trường còn đẩy mạnh mô hình Câu lạc bộ học thuật,

điển hình như Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Thế Vinh; các hoạt động này đã thu hút các em học sinh, sinh viên vào quỹ đạo sinh hoạt chung và là dịp triển khai các chương trình hành động cách mạng, các hoạt động tình nguyện hiệu quả, qua đó, thu hút và phát huy được đông đảo các bạn trẻ trong quá trình tham gia thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị, tạo cơ hội để đoàn viên, thanh niên được dần thân, thể hiện được bản lĩnh, kỹ năng, thể hiện được hình ảnh đầy năng động, sáng tạo, dám nghĩ, biết làm của tuổi trẻ. Trong các năm qua, một số trường học trên địa bàn tỉnh đã có nhiều cố gắng, nỗ lực trong triển khai công tác chính trị tư tưởng và phát triển đảng viên là học sinh trong trường học và đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ, điển hình như Trường trung học phổ thông Long Khánh, Thành phố Long Khánh; Trường trung học phổ thông Ngô Quyền, Thành phố Biên Hòa; Trường trung học phổ thông Xuân Lộc, huyện Xuân Lộc⁷.

Các cấp ủy, tổ chức đảng các cấp và cán bộ, đảng viên trong toàn Đảng bộ tỉnh luôn nhất quán trong nhận thức và lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác phát triển đảng trong các trường học, coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài, có ý nghĩa quyết định sự tồn tại, phát triển của Đảng ta. Đồng thời, nhận thức đúng đắn về ý nghĩa của công tác phát triển đảng trong các trường học là bổ sung nguồn đảng viên trẻ, đảng viên có trình độ chuyên môn cho Đảng.

Tỉnh cũng đã ban hành tiêu chí cụ thể dành riêng cho việc xét công nhận quần chúng trung kiên và xem xét, kết nạp đảng viên là học sinh, sinh viên vào Đảng. Thường xuyên quan tâm chăm lo, củng cố, kiện toàn cả về mặt nhân sự, tổ chức và nội dung, phương thức hoạt động của tổ chức Đoàn Thanh niên; tạo điều kiện thuận lợi cho tổ chức Đoàn Thanh niên phát huy tốt vai trò xung kích, đi đầu trong các hoạt động phong trào, thu hút được nhiều đoàn viên tham gia phong trào, để mỗi đoàn viên nhận thức đầy đủ được mục tiêu, lý tưởng của Đảng, tự nguyện xây dựng động cơ phấn đấu vào Đảng. Qua phong trào, Đoàn Thanh niên phát hiện các nhân tố tích cực, ưu tú để xem xét bồi dưỡng, giới thiệu cho chi bộ xem xét kết nạp vào Đảng.

Hàng năm, Ban Thường vụ Tỉnh ủy còn chỉ đạo các cấp ủy làm tốt việc xây dựng kế hoạch, giao chỉ tiêu, bồi dưỡng tạo nguồn kết nạp đảng viên, trong đó, tập trung tăng cường phát triển đảng viên là học sinh, sinh viên trong trường học; thực hiện đúng phương châm, nguyên tắc, quy trình, thủ tục, thẩm quyền kết nạp đảng viên; kết hợp chặt chẽ giữa kết nạp đảng viên với quản lý, sàng lọc, kiên quyết đưa những đảng viên không đủ tư cách ra khỏi Đảng. Thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc và gắn trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, cấp ủy viên được phân công phụ trách địa bàn với kết quả thực hiện chỉ tiêu kết nạp đảng viên trong kiểm điểm, xếp loại tập thể, cá nhân cán bộ lãnh đạo, quản lý

⁷ Điển hình như: Trường Trung học Phổ thông Long Khánh (Thành phố Long Khánh) đã kết nạp 128 đảng viên là học sinh; Trường Trung học Phổ thông Ngô Quyền (Thành phố Biên Hòa) đã kết nạp 13 đảng viên là học sinh, Trường Trung học Phổ thông Xuân Lộc (huyện Xuân Lộc): 41 đảng viên là học sinh,...

các cấp. Thông qua việc quán triệt, triển khai, các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên đã nâng cao nhận thức, trách nhiệm, triển khai thực hiện tốt công tác phát triển đảng viên, góp phần tích cực nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức đảng và chất lượng đội ngũ đảng viên trong Đảng bộ tỉnh.

Năm 2022, Tỉnh ủy đã tổ chức Hội thảo khoa học chuyên đề về “Công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên của Đảng bộ tỉnh Đồng Nai đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”; Hội thảo đã nhận được 30 bài viết của lãnh đạo các đơn vị, các nhà khoa học, đại diện Ban giám hiệu các trường⁸, các tham luận đều đảm bảo đúng định hướng chính trị, tư tưởng. Thông qua buổi Hội thảo tiếp tục khẳng định vị trí, vai trò quan trọng của công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên mới, gắn công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên với các yêu cầu của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và gắn với yêu cầu nhiệm vụ chính trị của đảng bộ. Hội thảo chính là diễn đàn để các cấp ủy, tổ chức đảng nhận thức được đầy đủ ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác tạo nguồn, phát triển Đảng nói chung và phát triển đảng trong các trường học, đồng thời, các cấp ủy, tổ chức đảng đã có điều kiện chia sẻ kinh nghiệm thực tế trong công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên, từ đó vận dụng vào thực tiễn ở địa phương, đơn vị mình một cách hiệu quả hơn trong công tác này.

Bên cạnh đó, Ban Thường vụ Tỉnh ủy còn thường xuyên quan tâm chăm lo, củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ cấp ủy, chất lượng hoạt động của chi bộ trong trường học theo tinh thần Nghị quyết số 22-NQ/TW ngày 02/02/2008 của Ban Chấp hành Trung ương về “*Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng*”; Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*” trong nhà trường nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng và đảng viên trong chi bộ nhà trường. Hàng năm, cấp ủy chỉ đạo rà soát, đánh giá và giao chỉ tiêu tạo nguồn, phát triển đảng phù hợp cho các cấp ủy trực thuộc; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chỉ tiêu. Đồng thời, gắn trách nhiệm của đồng chí cấp ủy phụ trách địa phương, đơn vị, người đứng đầu tổ chức đảng, Đoàn Thanh niên trong công tác tạo nguồn phát triển đảng trong lực lượng học sinh, sinh viên, lấy kết quả thực hiện công tác phát triển đảng làm cơ sở đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm. Có thể nói, với những mô hình, cách làm được Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo thực hiện trong thời gian qua đã mang lại hiệu quả công tác tạo nguồn, kết nạp đảng viên trong các trường học nhằm xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trên địa bàn tỉnh, hàng năm tỷ lệ kết nạp đảng viên mới đều đạt và vượt chỉ tiêu Nghị quyết đề ra.

⁸ Ban giám hiệu Trường Sĩ quan Lục quân 2, Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị Khu vực II, trường Chính trị Đồng Nai.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Sau 25 năm triển khai Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, công tác chính trị tư tưởng, công tác xây dựng Đảng, đoàn thể trong các trường học trên địa bàn tỉnh đã có những chuyển biến tích cực trên nhiều mặt. Tỉnh ủy, cấp ủy các cấp đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt, thực hiện nghiêm túc công tác đảng viên nói chung, công tác phát triển đảng viên trong trường học nói riêng; kịp thời cụ thể hóa, xây dựng, ban hành các văn bản; tổ chức hội nghị học tập, quán triệt kịp thời đảm bảo mục đích, yêu cầu đề ra.

Tổ chức Đảng và đoàn thể quần chúng trong các trường học được củng cố, phát triển, số chi bộ kết nạp được đảng viên và tỷ lệ đảng viên được kết nạp tăng theo từng năm cả về số lượng và chất lượng. Vai trò của đảng viên, chi bộ trong các trường học được phát huy, mối quan hệ giữa tổ chức đảng trường học với cấp ủy, chính quyền, đoàn thể địa phương được gắn kết chặt chẽ hơn. Quá trình thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị của ngành, địa phương được các chi bộ trường học, nhà trường triển khai thực hiện tốt và hiệu quả.

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng trong đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên luôn được các cấp ủy quan tâm chỉ đạo tổ chức thực hiện. Công tác tuyên truyền, giáo dục đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tinh thần yêu nước, truyền thống cách mạng của dân tộc,... được cấp ủy chỉ đạo thực hiện thường xuyên và đạt được nhiều kết quả quan trọng; trình độ chính trị của giáo viên không ngừng được nâng cao qua các chương trình học sơ cấp, trung cấp và cao cấp lý luận chính trị. Số lượng tổ chức đảng, đảng viên trong các trường học không ngừng được tăng lên số lượng và chất lượng. Nhiều chi bộ, đảng bộ đã làm tốt công tác tạo nguồn, gắn công tác kết nạp Đảng với xây dựng, củng cố tổ chức đảng và kiện toàn đội ngũ cán bộ lãnh đạo trong các trường học. Tỷ lệ đảng viên trong đội ngũ cán bộ chủ chốt của ngành ngày càng tăng về số lượng và chất lượng. Đội ngũ giáo viên có sự chuyển biến tích cực, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, có ý thức phấn đấu, rèn luyện, tu dưỡng để được kết nạp vào Đảng, xem đây là quyền lợi và nhiệm vụ chính trị không thể thiếu trong công tác giảng dạy và học tập, khắc phục được tư tưởng chỉ coi trọng công tác chuyên môn, thờ ơ xem nhẹ công tác đảng.

Hàng năm, thực hiện chỉ đạo của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh Ngành giáo dục và đào tạo thực hiện đầy đủ chỉ tiêu đào tạo giáo viên giảng dạy giáo dục chính trị, giáo dục công dân ở các trường trung học phổ thông, trường trung học chuyên nghiệp. Chất lượng giảng dạy và học tập đối với các bộ môn lý luận chính trị, công dân... được chú trọng hơn, nội dung giảng dạy lịch sử địa phương được đưa vào chương trình chính khóa. Ngoài ra, còn tổ chức các lớp

hè cho cán bộ, giáo viên học tập, tìm hiểu về nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, các quy định của Nhà nước. Đến nay, nhiều trường học đã thành lập được tổ chức đảng và qua hoạt động, các tổ chức đảng đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, thể hiện là hạt nhân lãnh đạo chính trị, lãnh đạo cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao gắn với hoạt động xây dựng và phát triển các đoàn thể, góp phần nâng cao chất lượng quản lý giáo dục đào tạo của Ban giám hiệu nhà trường, từ đó đã tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên là đảng viên phát huy được tính tiên phong gương mẫu. Các đảng viên mới được kết nạp hầu hết đều phát huy được năng lực, nhiều đồng chí có uy tín, được đề bạt giữ chức vụ lãnh đạo nhà trường, góp phần định hướng nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động nhà trường. Các đoàn thể trong nhà trường cũng thường xuyên được quan tâm củng cố, có chuyển biến tốt, hoạt động thiết thực, hiệu quả, đã góp phần vào việc nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập cũng như công tác chính trị tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh, sinh viên.

Đạt được những kết quả trên là do có sự quan tâm của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và sự quan tâm của các cấp ủy đã thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, chỉ đạo kịp thời, uốn nắn, chấn chỉnh trong công tác củng cố tổ chức đảng, đoàn thể và phát triển Đảng viên trong trường học.

2. Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

2.1. Khó khăn, hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW trong các trường học còn những khó khăn, hạn chế, cụ thể như:

- Kết quả kết nạp đảng viên ở một số chi, đảng bộ trong các trường học vẫn chưa đạt chỉ tiêu, nhất là chỉ tiêu kết nạp đoàn viên là học sinh, sinh viên vào đảng còn gặp không ít khó khăn; chưa đồng đều giữa các địa phương, giữa các khối. Số đảng viên được phát triển đảng trong ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh chưa nhiều so với số cán bộ, giáo viên, học sinh hiện có.

- Công tác sinh hoạt chính trị có lúc có nơi còn hạn chế; nội dung, phương thức hoạt động trong các trường học chậm được đổi mới; chưa làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, thuyết phục, chưa phát huy được tính tự giác thật sự của đoàn viên, hội viên phấn đấu vào hàng ngũ của Đảng.

- Việc tổ chức giáo dục chính trị, tư tưởng cho giáo viên, học sinh, sinh viên trong các nhà trường có lúc, có nơi chưa thường xuyên, chưa nghiêm túc, chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng đạt hiệu quả chưa cao.

- Việc phân công, xác định vị trí công việc quản lý nhà nước đối với công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong Ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh (từ cấp Sở Giáo dục và Đào tạo đến cấp Phòng và các trường học) chưa được thống nhất, công việc được phân công tùy theo địa phương, đơn vị.

2.2. Nguyên nhân

- Một số cấp ủy, tổ chức đảng, tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội chưa phát huy được vai trò, trách nhiệm việc đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, sinh viên, gắn với thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để lựa chọn những tấm gương điển hình, tiêu biểu, những nhân tố tích cực để bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho cấp ủy đảng xem xét kết nạp và đảng.

- Một vài phụ huynh chưa nhất trí cao việc cho con em mình kết nạp đảng vì cho rằng các em cần tập trung chủ yếu thời gian cho việc học tập, đến khi có việc làm ổn định mới kết nạp vào đảng.

- Một số chi bộ trong các trường học vẫn chưa thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị cho đảng viên, nặng về chuyên môn, nghiệp vụ ít quan tâm công tác xây dựng đảng trong chi bộ. Nhận thức tư tưởng, ý thức và trình độ chính trị của một bộ phận cán bộ, giáo viên còn hạn chế, chưa thực sự coi trọng học tập môn chính trị và đạo đức công dân, có lúc, có việc còn đâu đó biểu hiện lệch lạc về tư tưởng, đạo đức và lối sống.

3. Bài học kinh nghiệm

Qua 25 năm tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 55-CTr/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy rút ra một số bài học kinh nghiệm như sau:

Một là, phải có sự thống nhất cao về nhận thức trong các cấp ủy, cán bộ, đảng viên, các đoàn thể chính trị - xã hội; đồng thời, đối với người đứng đầu cấp ủy, đội ngũ giáo viên, học sinh, sinh viên, người làm việc trong các trường học thấy rõ được tầm quan trọng, lợi ích của việc trở thành người đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam.

Hai là, phải có sự vào cuộc tích cực, đồng bộ của các cấp, các ngành, các tổ chức trong hệ thống chính trị. Trong đó có sự lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương; sự nhiệt tình, tâm huyết của cơ quan tham mưu; sự kết nối của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

Ba là, cấp ủy chi bộ trong các trường học phải đánh giá đúng thực trạng đội ngũ đảng viên, chủ động rà soát, đánh giá và thực hiện tốt công tác tạo nguồn trung kiên là giáo viên, học sinh, sinh viên và người làm việc trong các cơ sở giáo dục.

Bốn là, thực hiện tốt công tác xây dựng nghị quyết chuyên đề, trên cơ sở đó, đề ra chủ trương, kế hoạch, giải pháp sát thực tế của địa phương, đơn vị đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phát triển đảng viên. Coi trọng việc sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, kịp thời bổ sung kế hoạch, giải pháp đáp ứng yêu cầu thực tế đặt ra.

Năm là, tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên cấp trên phải hướng dẫn, tạo điều kiện cho tổ chức đảng, công đoàn, đoàn thanh niên ở các trường

học về nội dung, phương pháp hoạt động. Các tổ chức đoàn thể cần đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp với điều kiện học tập, công tác của học sinh, sinh viên và đội ngũ giáo viên, tập hợp họ vào tổ chức đoàn thể.

Sáu là, quan tâm việc kiểm tra, giám sát để kịp thời chỉ đạo thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học; trong công tác tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chi bộ trong các trường học.

IV. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, XÂY DỰNG TỔ CHỨC ĐẢNG, ĐOÀN THỂ QUẦN CHÚNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐẢNG VIÊN Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRONG TÌNH HÌNH MỚI

1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra

Đảng ta luôn khẳng định công tác giáo dục chính trị, tư tưởng phải đi trước, mở đường cho việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, nhất là đối với những nhiệm vụ khó khăn, phức tạp hoặc ở những thời điểm có tính bước ngoặt của cách mạng và cũng được xem là tiền đề căn bản và quan trọng để thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Trong giai đoạn hiện nay khi kinh tế - xã hội thế giới, cũng như khu vực có nhiều biến động phức tạp và khó lường, tác động không nhỏ đến sự phát triển kinh tế - xã hội của Việt Nam; cùng với quá trình toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế cũng đang diễn ra rất mạnh mẽ; những biến động và sự tác động của quá trình toàn cầu hóa, Internet và mạng xã hội, hơn bao giờ hết lại càng đòi hỏi cần có sự tăng cường về công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng, nhất là phát triển đảng viên trong các trường học nhằm tạo ra những cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, những trí thức trẻ phát triển toàn diện nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn cách mạng mới ở Việt Nam.

Tuy nhiên, hiện nay công tác giáo dục chính trị tư tưởng, rèn luyện đạo đức ở không ít trường còn coi nhẹ; việc giảng dạy các môn khoa học chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh còn chưa được quan tâm đúng mức; công tác xây dựng tổ chức đảng và các đoàn thể trong các trường học còn nhiều mặt hạn chế; tỉ lệ đảng viên trong giáo viên và trong học sinh, sinh viên còn thấp. Sức chiến đấu của đảng viên và năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng ở nhiều trường chưa cao. Do đó, các cấp ủy đảng phải tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học nhằm đáp ứng nhu cầu hiện nay của tỉnh.

2. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

Để công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học tiếp tục thực hiện tốt, thời gian tới Ban Thường vụ Tỉnh ủy đề nghị các cấp ủy đảng, chính quyền các cấp tiếp tục lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt một số nhiệm vụ, giải pháp sau:

- Các cấp ủy đảng, chính quyền tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tiếp tục quán triệt sâu sắc về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc phát triển đảng trong

các trường học nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong cả nhận thức và hành động của các cấp ủy, cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị. Tiếp tục chỉ đạo cấp ủy, tổ chức đảng trong các trường học xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc của cấp ủy, đảm bảo các nguyên tắc trong tổ chức, sinh hoạt cấp ủy, tổ chức đảng theo quy định của Điều lệ Đảng và Quy định số 97-QĐ/TW, ngày 22/3/2004 của Ban Bí thư về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp; không ngừng củng cố, nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức đảng và đội ngũ đảng viên trong các trường đại học, cao đẳng, trung học phổ thông, đồng thời, tập trung xây dựng kế hoạch tạo nguồn kết nạp đảng từng năm trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong công tác tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng. Duy trì và cải tiến nâng cao chất lượng các hoạt động sinh hoạt văn hóa, tìm hiểu truyền thống lịch sử cách mạng, hoạt động về nguồn và các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, qua đó, tuyên truyền, giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta một cách thiết thực, cụ thể, giáo dục lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống lành mạnh cho sinh viên, học sinh.

- Đổi mới phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng; phát huy vai trò của từng ngành chức năng, đồng thời tăng cường hiệu quả phối hợp trong công tác quản lý, bồi dưỡng, rèn luyện, nâng cao bản lĩnh, trình độ lý luận chính trị cho đảng viên là giáo viên và học sinh, sinh viên và trong công tác trong thực hiện nhiệm vụ phát triển đảng viên giữa các đoàn thể chính trị; nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, trước hết là bí thư cấp ủy và người đứng đầu cơ quan, đơn vị, các cơ sở giáo dục trong tỉnh đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; xác định rõ các nội dung tiếp tục đổi mới phương thức thực hiện. Tiến hành đồng thời công tác giáo dục chính trị, tư tưởng với công tác tổ chức, cán bộ và công tác thi đua, khen thưởng, xử lý kỷ luật tổ chức đảng và đảng viên theo tinh thần Quy định số 69-QĐ/TW, ngày 06/7/2022 của Bộ Chính trị quy định về kỷ luật đối với tổ chức đảng, đảng viên vi phạm.

- Tiếp tục tăng cường công tác củng cố, xây dựng tổ chức Đảng, đoàn thể và nâng cao chất lượng đội ngũ Đảng viên trong trường học. Đẩy mạnh công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên mới trong giáo viên, học sinh, sinh viên, nhất là những địa phương, những trường học chưa có hoặc có ít đảng viên. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục về Đảng, nâng cao nhận thức và ý thức phấn đấu vào đảng của giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên trong các trường học; lựa chọn những giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên ưu tú để kết nạp vào đảng. Đồng thời, xây dựng chỉ tiêu về công tác phát triển đảng trong các trường học và có kiểm tra, đôn đốc và cụ thể hóa thành nghị quyết của chi bộ, đảng bộ để tạo điều kiện thuận lợi cho chi bộ và cá nhân đặt mục tiêu phấn đấu. Phát huy hơn nữa vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong công tác định

hướng, giáo dục lý tưởng, chính trị, giáo dục nhận thức về đảng cho học sinh, sinh viên.

- Tiếp tục kiện toàn đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt trong các trường học. Duy trì tốt việc đánh giá chất lượng cán bộ lãnh đạo chủ chốt trong các trường học (hiệu trưởng, hiệu phó) theo định kỳ để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chủ chốt, đồng thời, kịp thời thay thế những cán bộ không đủ tiêu chuẩn theo quy định. Tăng cường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về phát triển đảng viên trong trường học. Triển khai hiệu quả công tác tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới. Kiên quyết và kịp thời đấu tranh, phản bác những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch nhằm xuyên tạc, chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng. Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, bảo đảm 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, giảng viên tham gia.

Trên đây là Báo cáo tổng kết 25 năm thực hiện Chỉ thị số 34-CT/TW, ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (khóa VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đồng Nai kính báo cáo Bộ Chính trị, Ban Bí thư và Ban Tuyên giáo Trung ương.

Nơi nhận:

- Bộ Chính trị,
- Ban Bí thư Trung ương Đảng,
- Ban Tuyên giáo Trung ương (a+b),
- Các đ/c TUV,
- Các ban đảng và VPTU,
- Các cấp ủy trực thuộc tỉnh,
- Các BCS đảng, đảng đoàn, Tỉnh đoàn,
- CP.VPTU-C5,T,C3
- Lưu VPTU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**

**□
Hồ Thanh Sơn**